

Mise en contexte

Par groupe, vous allez effectuer des recherches pertinentes de manière à clarifier et expliciter les notions suivantes¹ :

1. identifier les technologies utilisées par le Web aujourd'hui et les normes de standardisation
2. expliciter la notion d'hébergement d'un site web et le processus de dépôt et de réservation des noms de domaine
3. différenciez « site statique » et « site dynamique », détaillez ces deux notions identifier les dangers liés à la sécurité des données des sites dynamique et les méthodes de « piratage » liées au web
4. identifier et situer l'évolution du web et des supports d'informations du Web dans un contexte historique et socio culturel, expliciter les expressions « web 1.0 », « web 2.0 », « web 3.0 » et leurs composants
5. identifiez et explicitez les principaux acteurs et différents métiers du Web, détaillez le rôle d'un webmaster professionnel
quelles sont les différentes possibilités, en Belgique, d'exercer une fonction de webmaster ?

Grâce à l'outil Google Docs, vous rédigez en collaboration un dossier explicitant une de ces notions, **celui-ci sera corrigé et évalué par le professeur**,
Vous présenterez une synthèse de votre travail aux autres membres de la classe sous forme de slides conçus à l'aide de Google Docs, **celle-ci sera évaluée par le professeur et la classe**,

Répartition des rôles et des tâches

Une certaine répartition des tâches est nécessaire pour faciliter le travail de groupe et l'intervention de chaque membre.

Coordination & Animation 1 personne

Anime la discussion, amène le groupe à clarifier les idées développées (que doit-on détailler dans ce sujet ?)
S'assure que le groupe suit les étapes et échéances prévues et définies par le professeur
S'assure du respect du timing, organise les sessions de travail synchrones ou asynchrones avec Google documents

Secrétaire 1 ou 2 personnes

Valide le programme de travail précis de chacun (qui développera quel aspect ?)
Responsable de la trace écrite et complète de la production du groupe : corrections, homogénéisation et mises en formes finales du document créé en collaboration par les membres du groupe

Support technique 1 personne

Met en place le groupware² (google groups, google document voire google agenda)
Veille à ce que tout le monde y ait accès, y compris le professeur avec autorisation de modification (pour effectuer à mi-parcours les corrections nécessaires dans le document)
Vérifie la contribution de chacun à l'élaboration du travail collaboratif
En fin de travail, centralise le résultat du travail collaboratif vérifié par le professeur sous forme d'un Google Site dont l'adresse sera distribuée aux autres membres de la classe.

¹ A raison d'une notion par groupe. La constitution des groupes est libre, l'attribution du sujet se fera au hasard

² Le « groupware » est l'ensemble des technologies et des méthodes de travail associées qui, par l'intermédiaire de la communication électronique, permettent le partage de l'information sur un support numérique à un groupe engagé dans un travail collaboratif et/ou coopératif ».



Présentation Le groupe

Assurera la présentation du travail devant le groupe classe, celle-ci sera accompagnée d'une série de slides créés à l'aide de Google docs et synthétisant les notions importantes.

Même si des rôles sont déterminés, ne les répartissez pas forcément systématiquement car il est préférable que chacun intervienne à toutes les étapes et que les rôles soient interchangeables en fonction des disponibilités de chacun.

Attribution des sujets

Affectés au hasard par tirage au sort

Démarrage du travail collaboratif (en classe)

1. Prendre connaissance du travail à faire :

Assurez-vous que chaque membre du groupe a bien compris ce qu'il y a à faire et identifiez clairement le travail demandé.

Effectuez vos premières recherches sur Google pour délimiter la matière et identifier les notions à traiter.

2. Déterminer les tâches et les planifier :

Elaborez en commun un plan détaillé, celui-ci sera rédigé sous forme d'un Google doc et constituera la première évaluation de votre travail.

Répartissez les différentes recherches et sujets à traiter entre membres du groupe et définissez les modalités de mise en commun des résultats sur Google Docs.

Mettez en place un agenda : fixez des échéances intermédiaires pour les différentes tâches

3. Définir les règles de fonctionnement du groupe :

Comment travailler à distance à l'élaboration d'un document commun de qualité et partager ses idées de manière optimale ?

Afin que le groupe ne soit pas bloqué par une absence inattendue, décidez au départ des comportements à adopter

Calendrier (échéances)

Echéance	Etat d'avancement du travail	Feedback - Evaluation
<p><i>1^{ère} échéance</i> <i>Au terme de cette séance en classe</i></p>	<p>Organisation du travail de groupe finalisée, Elaboration d'un calendrier précis, Remise au professeur d'un plan de matière détaillé.</p>	<p>La/le secrétaire consigne par écrit sur Google docs le plan de matière détaillé élaboré par le groupe Le responsable technique gère le partage du fichier avec les autres membres du groupe et le professeur Consultation du Google doc et premier feedback par le professeur - 1^{ère} évaluation</p>



Evaluation de mi-parcours	Rédaction collective du Google doc : Chacun ajoute sa contribution au travail collaboratif et relit, complète, corrige l'ensemble du travail. Au final, le document peut éventuellement être retravaillé par la/le secrétaire chargé(e) d'en améliorer l'expression, et/ou la présentation.	Consultation du Google doc et second feedback par le professeur - 2^{ème} évaluation
Evaluation finale	Remise au professeur du Google document finalisé, relié et imprimé, Présentation du travail accompagné d'une série de slides synthétisant la matière et d'exemples concrets issus du web.	Evaluation certificative du travail et de la présentation par le professeur

Règles de présentation du travail écrit

- ✓ Travail dactylographié à partir de google document
- ✓ Le document doit comporter minimum 10 pages et maximum 15 pages (hors couverture, annexes et sitographie);
- ✓ Taille de police de caractère : 12, police : Calibri ;
- ✓ Interline : 1,00 ;
- ✓ La couverture du travail (voir exemple) doit reprendre les éléments suivant :
 - IFOSUP Wavre
 - Titre du travail
 - Prénoms et noms des auteurs du travail
 - Prénom et nom de l'enseignant
 - Année académique 20.. – 20..

Sources des sites consultés et sitographie

Rappelons que recopier et/ou s'inspirer d'un auteur sans mentionner la référence constituent un vol intellectuel pur et simple.

Les informations obtenues sur les sites « internet » sont traités comme des articles et ouvrages, il conviendra d'indiquer la « racine » du site dans le corps du texte (ex : www.ifosupwavre.be) et l'adresse complète (avec extension exacte du passage cité) dans la liste des références.

Les références complètes doivent être mentionnées dans une partie intitulée : « SITOGRAPHIE »

Travaux de groupe : détails des sujets

[TG01] Identifier les technologies utilisées par le Web aujourd'hui et les normes de standardisation

- *L'Internet est un très grand réseau ...*
- *Qu'est ce qu'un site web ? (de quoi est constituée une page Web ? Comprendre l'URL d'un site)*
- *Fonctionnement client/serveur*
- *Quels sont les langages propres à la création de sites Web ? (HTML, CSS, Flash, PHP, Javascript, CMS...) – mise en contexte et exemples concrets (sites faisant appel à ces techniques – pourquoi, comment ?)*
- *Les évolutions du langage HTML*
- *Les standards du Web (qui ? comment ?) + mise en évidence du rôle des organisations de normalisation*

Compléments :

Proposez une banque de liens intéressants en rapport avec votre présentation : vocabulaire lié au net (dictionnaire, lexique), sites de référence pour les standards du web,...

Illustrez la présentation des langages propres à la création de sites web par de nombreux exemples concrets (des sites) tirés du net – n'hésitez pas à montrer le code source des pages.

[TG02] Expliciter la notion d'hébergement d'un site web et le processus de dépôt et de réservation des noms de domaine.

- *Qu'est ce qu'un hébergeur ?*
- *Quelles sont les différentes formules d'hébergement possibles pour un site web ? Identifiez et définissez les termes techniques récurrents dans les offres de ces sites*
- *Comment comparer les offres des sites proposant ce type de service, quels sont les critères à prendre en compte (élaborez un tableau reprenant les critères essentiels à prendre en considération lorsque vous devez choisir un espace d'hébergement)*
- *Qu'est ce qu'un logiciel FTP ? Présentez l'utilisation de Filezilla*
- *Qu'est ce qu'un nom de domaine ? (expliquez IP, TLD et catégories de TLD, sous-domaine)*
Comment souscrire un nom de domaine ? Comment bien choisir un nom de domaine ? Renouveler un nom de domaine

Compléments :

Proposez quelques services d'hébergement payants et gratuits intéressants (min 3), analysez-les en classe, comparez-les et dégagéz les avantages de ceux-ci.

Présentez les différentes formules d'hébergement possibles pour un webmaster, illustrez avec des exemples concrets issus du net

Proposez des sites de référence belges liés à la gestion des noms de domaine (comment l'enregistrer ? La législation liée aux noms de domaine, ...)

Présentez de manière concrète, au projecteur, comment souscrire un espace d'hébergement payant et le processus de mise en ligne d'une page web à l'aide de Filezilla.



[TG03] *Différenciez « site statique » et « site dynamique », détaillez ces deux notions
 Identifier les méthodes de « piratage » liés au web,*

- Différences entre un site statiques (vitrine) et un site dynamique
- Explicitez (comment ça marche) et **différenciez** (avantages et inconvénients) les langages de programmation côté client et côté serveur, illustrez chacun d'entre eux par des exemples de sites concrets faisant appel à ces techniques
- En quoi consiste l'utilisation d'une base de données en web ?
- Que sont les sites à contenu entièrement dynamiques ? Comment fonctionnent-ils ? Illustrez par des exemples concrets issus du net.
- Présentez les grands principes de fonctionnement d'un CMS
- La création d'un site dynamique implique la sécurité du site et des données qu'il contient :
 Explicitez brièvement les différents aspects du piratage, les intrusions et les attaques liées à Internet en général (virus, grabbing, phishing, hacking,...) et les méthodes pour s'en protéger
 Mettez en évidence le piratage propre aux sites web : en quoi cela consiste, motivations des pirates, conséquences pour les entreprises.
 En quoi êtes vous concerné en tant que webmaster et en quoi cela implique-t-il vos clients ? Proposez des solutions ?

Compléments :

Proposez des sites contenant des ressources et tutoriels pour débiter la réalisation d'un site dynamique incluant à la fois de la programmation côté client et côté serveur
 Proposez des espaces d'hébergement incluant la gestion d'une base de données et proposant une documentation détaillée
 Proposez des sites de référence, lecture complémentaire pour bien comprendre les CMS – attardez-vous sur WordPress et Joomla
 Proposez des sites de références belges traitant de la sécurité des internautes et des sites web

[TG04] *Identifier et situer l'évolution du web et des supports d'informations du Web dans un contexte historique et socio culturel,
 Expliciter les expressions « web 1.0 », « web 2.0 », « web 3.0 » et leurs composants*

- Le web a quel âge ? Quelques chiffres liés au web (internautes, sites web, nom de domaine) et leurs évolutions
- L'histoire du web – mise en évidence des quelques dates clés et explications brèves
- L'évolution du Web (1.0, 2.0 et 3.0) : comprendre les différences entre ces versions, ce qui les caractérise, ce qu'ils apportent – l'impact de ceux-ci au niveau socio-culturel.
- Mise en évidence des conséquences de l'évolution du web sur le métier de webmaster – que faut-il obligatoirement prendre en compte aujourd'hui ?

Compléments :

Illustrez les versions du web par des exemples de site concrets
 Proposez des sites de référence, lecture complémentaire pour bien comprendre l'impact de l'évolution du web sur la société et sur le métier de webmaster



[TG05] *Identifiez et explicitez les principaux acteurs et différents métiers du Web, détaillez le rôle d'un webmaster professionnel*

- *Concrètement, quel est le métier de webmaster : indépendant, dans une petite société, dans une grande entreprise*
- *Quels sont tous les métiers liés au web ? Explicitez le rôle de chacun d'eux dans la réalisation d'un site web*
- *Quel est le rôle d'un professionnel d'un site web aujourd'hui ?*
- *Quelles sont les étapes de la création d'un site web professionnel ?*
- *Quelles sont les différentes possibilités, en Belgique, d'exercer une fonction de webmaster ?*

Compléments :

Proposez quelques sites de sociétés professionnelles du web, mettez en évidence les services proposés

Proposez l'analyse d'offres d'emploi dans le domaine du web (cfr fonctions liées au web décrites ci-avant), quels sont les profils – compétences demandé(e)s ?

Proposez un exemple de cahier des charges lié à un projet de site web, prenez l'exemple d'un client fictif pour illustrer les étapes de la création d'un site web professionnel.